

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
ה נ ה	ה ק ש ב ה	אני מסוגל לזהות מילים מוכרות וצירופי מילים בסיסיים ביותר הקשורים אליי, למשפחתי ולסביבה המוחשית המידית שלי כאשר אנשים מדברים אלי לאט וברור.	אני מסוגל להבין ביטויים ואת אוצר המילים השכיח ביותר הקשור לתחומים בעלי רלוונטיות אישית מידית (מידע אישי ומשפחתי בסיסי, קניות, אזור מקומי, תעסוקה). אני מסוגל להבין את המסר העיקרי בהודעות ובמסרים קצרים, ברורים ופשוטים.	אני מסוגל להבין את הנקודות המרכזיות של דיבור רגיל וברור על נושאים מוכרים שבהם נתקלים תדיר בזמן עבודה, לימודים, פנאי וכו'. אני מסוגל להבין את המסר העיקרי של תוכניות רדיו או טלוויזיה רבות בנושאי היום או נושאים בעלי עניין אישי או מקצועי, כאשר הם מועברים באופן יחסית ברור ואיטי.	אני מסוגל להבין דיבור נרחב והרצאות ולעקוב אחרי טיעונים מורכבים בתנאי שהם בנושא די מוכר. אני מסוגל להבין את רוב תכניות החדשות ועינייני היום בטלוויזיה. אני מסוגל להבין את רוב הסרטים בניב הרגיל.	אני מסוגל להבין דיבור נרחב גם אם אינו מובנה בכירור וכשהקשרים רק מרומזים ולא מצויינים במפורש. אני מסוגל להבין תכניות טלוויזיה וסרטים בלי יותר מידי מאמץ.	אין לי בעיה בהבנת כל סוגי הדיבור, הן דיבור פנים מול פנים והן משודר, גם אם הדיבור הוא בקצב מהיר של דוברים ילידים, בתנאי שיש לי זמן להתרגל למבטא.
		אני מסוגל לזהות מילים ושמות מוכרים ומשפטים פשוטים מאוד, למשל בהודעות ובפוסטרים או בקטלוגים.	אני מסוגל לקרוא טקסטים קצרים ופשוטים מאוד. אני מסוגל למצוא מידע ספציפי וצפוי בחומרים יומיומיים פשוטים כגון פרסומות, פרוספקטים, תפריטים ולוחות זמנים ואני מסוגל להבין מכתבים אישיים קצרים ופשוטים.	אני מסוגל להבין טקסטים המורכבים בעיקר משפה בעלת תדירות גבוהה שהיא יומיומית או קשורה למקצוע. אני מסוגל להבין תיאורים של אירועים, תחושות ומשאלות במכתבים אישיים.	אני מסוגל לקרוא מאמרים ודוחות המתייחסים לבעיות עכשוויות, שבהם הכותב מאמץ גישות או נקודות מבט מסוימות. אני מבין כתיבה ספרותית עכשווית.	אני מסוגל להבין טקסטים ארוכים ומורכבים, עיוניים וספרותיים, ולהעריך ייחודיות סגנונית. אני מסוגל להבין מאמרים מקצועיים והוראות טכניות ארוכות, גם אם הם לא קשורים לתחום שלי.	אני מסוגל לקרוא מאמרים ארוכים ומורכבים, עיוניים וספרותיים, ולהעריך ייחודיות סגנונית. אני מסוגל להבין מאמרים מקצועיים והוראות טכניות ארוכות, גם אם הם לא קשורים לתחום שלי.
ד ו ב ו ר	ה ק ש ב ה	אני מסוגל לתקשר באופן פשוט בתנאי שהצד השני מוכן לחזור או לנסח מחדש יותר לאט ולסייע לי לנסח את מה שאני מנסה לומר. אני מסוגל לשאול ולענות על שאלות פשוטות בנושאים על צורך מידי או נושאים מוכרים מאוד.	אני מסוגל לתקשר במשימות פשוטות ושגרתיות המצריכות חילופי מידע פשוט וישיר בנושאים ופעולות מוכרים. אני מסוגל להתמודד עם חילופי דברים חברתיים קצרים מאוד, אף שלרוב אינני מבין מספיק כדי לנהל את השיחה בעצמי.	אני מסוגל להתמודד עם רוב המצבים העלולים להיווצר בזמן נסיעה באזור שבו השפה מדוברת. אני מסוגל להצטרף ללא הכנה לשיחה על נושאים מוכרים, בעלי עניין אישי או רלוונטיים לחיי יומיום (כמו משפחה, תחביבים, עבודה, נסיעות ונושאי דיומא).	אני מסוגל לתקשר במידת שטף וספונטניות המאפשרת תקשורת קבועה עם דוברים ילידים. אני מסוגל לקחת חלק בדיון על נושאים מוכרים, תוך הסבר ותמיכה בעמדות שלי.	אני מסוגל להתבטא בשטף ובספונטניות בלי חיפוש רב ובולט של מונחים. אני מסוגל להשתמש בשפה בגמישות וביעילות למטרות חברתיות ומקצועיות. אני מסוגל לנסח רעיונות ודעות במדויק ולהתאים את תרומתי במיומנות לתרומות של דוברים אחרים.	אני מסוגל לקחת חלק בכל שיחה או דיון ללא מאמץ ויש לי היכרות טובה עם מטבעות לשון וביטויים. אני מסוגל לבטא את עצמי בשטף ולהעביר במדויק דקויות של משמעות. אם יש לי בעיה אני מסוגל לחזור אחורנה ולנסח מחדש כדי לעקוף את הקושי בקלות כזאת שאחרים כמעט לא ישימו לב.
		אני מסוגל להשתמש בביטויים ובמשפטים פשוטים לתיאור מקום מגוריי והאנשים המוכרים לי.	אני מסוגל להשתמש בסדרה של ביטויים ובמשפטים כדי לתאר במונחים פשוטים את משפחתי ואנשים אחרים, תנאי מגוריי, השכלתי ועבודתי הנוכחית או האחרונה.	אני מסוגל לחבר ביטויים באופן פשוט כדי לתאר חוויות ואירועים, את החלומות, התקוות והשאיפות שלי. אני מסוגל לתאר בקצרה סיבות והסברים לדעות ולתכניות. אני מסוגל לספר סיפור או לתאר עלילה של ספר או סרט ולתאר את תגובותיי.	אני מסוגל להציג תיאורים ברורים ומפורטים בטווח רחב של נושאים הקשורים לתחום העניין שלי. אני מסוגל להסביר נקודת מבט בנושא מסוים תוך מתן היתרונות והחסרונות של אפשרויות שונות.	אני מסוגל להציג תיאורים ברורים ומפורטים של נושאים מורכבים תוך הכללת תת-נושאים, פיתוח נקודות מסוימות וסיכום עם מסקנה מתאימה.	אני מסוגל להציג תיאורים ברורים ומפורטים של נושאים מורכבים תוך הכללת תת-נושאים, פיתוח נקודות מסוימות וסיכום עם מסקנה מתאימה.

כ ת י ב ה	כתיבה	אני מסוגל לכתוב גלויה קצרה ופשוטה, למשל כרטיסי ברכה לחג. אני מסוגל למלא טופס פרטים אישיים, הכוללים למשל שם, לאום וכתובת על טופס רישום לבית מלון.	אני מסוגל לכתוב פתקים קצרים ופשוטים והודעות בתחומים של צורך מידי. אני מסוגל לכתוב מכתב אישי פשוט מאוד, למשל מכתב תודה על משהו.	אני מסוגל לכתוב טקסט פשוט על נושאים מוכרים או בעלי עניין אישי. אני מסוגל לכתוב מכתבים אישיים המתארים חוויות ורשמים.	אני מסוגל לכתוב טקסט ברור ומפורט בטווח רחב של נושאים הקשורים לתחומי העניינים שלי. אני מסוגל לכתוב מאמר או דוח, להעביר מידע או לתת סיבות בעד או נגד נקודת מבט מסוימת. אני מסוגל לכתוב מכתבים המדגישים משמעות אישית של אירועים וחוויות.	אני מסוגל לבטא את עצמי בטקסט ברור ומובנה היטב, ולבטא נקודות מבט באריכות. אני מסוגל לכתוב על נושאים מורכבים במכתב, מאמר או דוח, תוך הדגשת הנושאים החשובים בעיניי. אני מסוגל לבחור בסגנון המתאים לקורא המיועד.	אני מסוגל לכתוב טקסט ברור וקולח בסגנון מתאים. אני מסוגל לכתוב מכתבים, דוחות או מאמרים מורכבים המציגים טענה בעלת מבנה הגיוני ויעיל המסייע למקבל לשים לב ולזכור נקודות משמעותיות. אני מסוגל לכתוב סיכומים וביקורות של עבודות מקצועיות או ספרותיות.
-----------------------	-------	--	--	---	---	--	--

Grade 9

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 9: LYHBDD (Academic)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 9: LYHADT (Intermediate)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 9: LYHAOR (Remedial)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 9: LYHADN (New stream)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

Grade 10

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 10: LYH CUD (Academic)
						הקשבה

						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 10: LYH BDT (Intermediate)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 10: LYHBOR (Remedial)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 10: LYHBDN (New stream)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

Grade 11

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 11: LYHDUC (Academic)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה

						כתיבה
--	--	--	--	--	--	-------

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 11: LYHCUT (Intermediate)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 11: LYHCOR (Remedial)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 11: LYHCUN (New Stream)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

Grade 12

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 12: LYHDUD (Academic)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 12: LYHDUA (Culture through Drama & the Arts)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 12: LYHDUI (Israeli Media & World News)
						הקשבה

						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 12: LYHDUT (Intermediate)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה

C2	C1	B2	B1	A2	A1	Grade 12: LYHDUN (New Stream)
						הקשבה
						קריאה
						אינפורמציה דבורה
						הפקה דבורה
						כתיבה